

CTFL-1

辅助滤波柜综合试验台

产品使用说明

杭州高电科技有限公司

地址：杭州钱江经济开发区永泰路 2 号 15#
网站：<http://www.hzhv.com>

电话：0571-89935606
邮箱：hzhv@hzhv.com

前 言

欢迎惠顾

衷心感谢您选用本公司的产品,您因此将获得本公司全面的技术支持和服务保障。使用本产品前,请仔细阅读本说明书,并妥善保存以备今后使用参考。如果您在使用过程中有疑问,请及时联系本公司。

目 录

一、产品概述	3
二、产品技术参数和功能	3
三、产品面板结构说明	4
四、产品操作说明	4
五、开箱及检查	5
六、其它	5

一、产品概述

辅助滤波柜（综合试验台）用于对柜内各种电器动作实验，以及测量装在柜体上的风机的振动，它能提供变频电源和直流电源，便于对柜子的检测，提高工作效率。

二、产品技术参数和功能

★ 额定工作条件：

环境温度-10℃~50℃；

相对湿度 <85%（不结露）

★ 输入电源：三相四线 AC 380V（+10%），50Hz

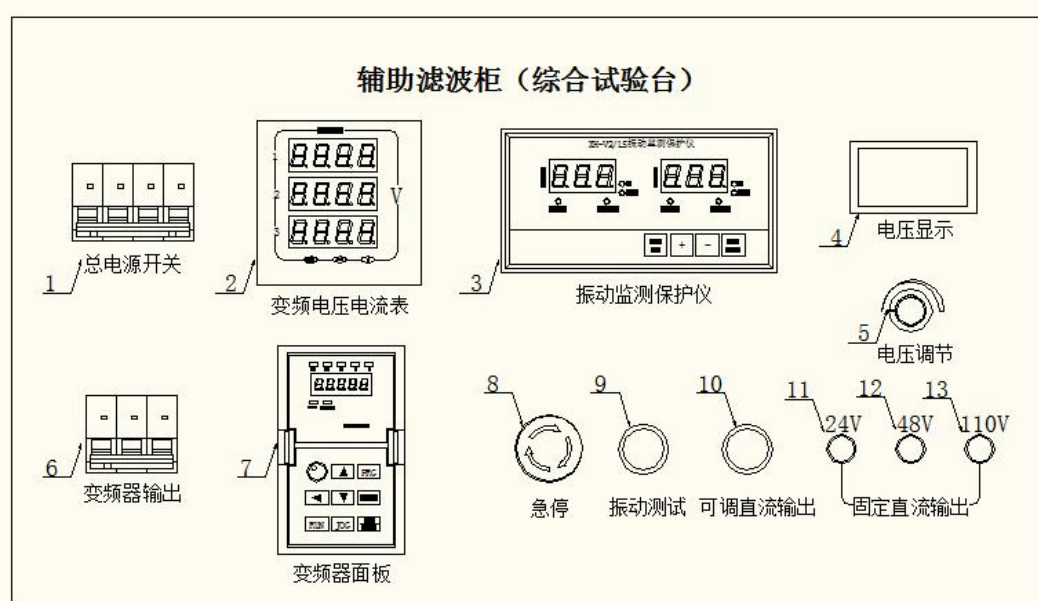
★ 外形尺寸：宽 660mm ×深 620mm ×高 1170mm

★ 重量：150kg

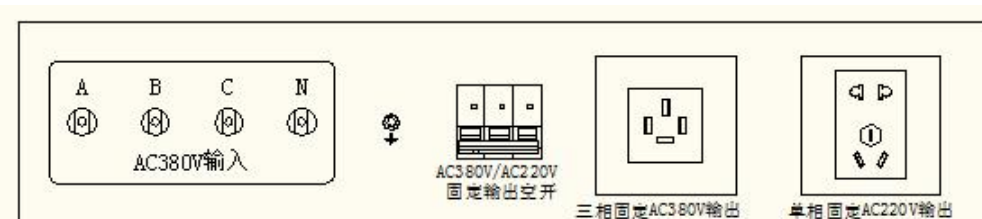
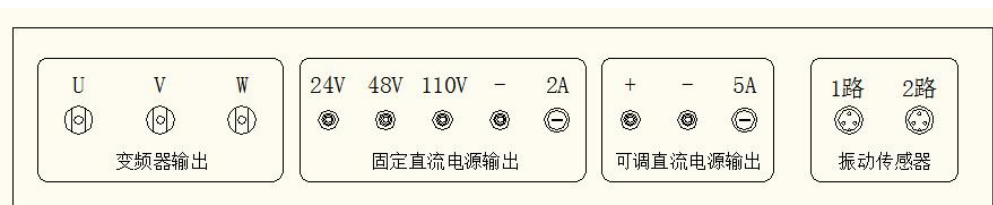
★ 输出：

- | | |
|--|-----|
| 1、三相 AC380V 固定输出, 单相 AC 220V 固定输出 | 各一组 |
| 2、变频器输出
IN:3AC 380V/50Hz; OUT: 3AC 440V/0~100Hz 7.5KW | 一组 |
| 3、直流固定电压 DC24V/DC48V/DC110V 2A 输出 | 各一组 |
| 4、直流 DC 0~250V 5A 可调电压 输出 | 一组 |
| 5、振动测试仪（两路） | 一台 |

三、产品面板结构说明



- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. 试验台总电源空开 | 8. 试验台急停 |
| 2. 变频器输出电压表 | 9. 振动测试开启按钮 |
| 3. 振动监测保护仪 | 10. 可调直流输出控制按钮 |
| 4. 可调直流输出电压表 | 11. 固定直流 24V 输出控制按钮 |
| 5. 可调直流输出电压调节电位器 | 12. 固定直流 48V 输出控制按钮 |
| 6. 变频器输出空开 | 13. 固定直流 110V 输出控制按钮 |
| 7. 变频器操控面板 | |



四、产品操作说明

1) 变频器输出

- 1、将试验台变频器输出端线与风机相连，以及试验台的接地端与地可靠连接
- 2、接上输入电源，推上总电源开关
- 3、根据风机的额定电压，频率等参数，将变频器参数设置好，具体设置详见变频器操作说明书
- 4、变频器参数设置好后，将变频器输出空开推上，然后按变频器操作面板上的 RUN 运行变频器输出。
- 5、试验完毕后，按变频器操作面板上的 STOP，关闭变频器输出，然后断开变频器输出空开，关闭总电源开关，拆除连线。

2) 固定直流电压输出

- 1、根据所需电压，选择好相应电压输出端口，将线相连，以及试验台的接地端与地可靠连接
- 2、接上输入电源，推上总电源开关
- 3、根据所选电压，按相应按钮电压的按钮，此时相应按钮灯亮，表示该电压已经输出
- 4、试验完毕后，将按钮复位，关闭总电源开关，拆除连线

3) 直流可调电压输出

- 1、将可调直流输出电压线与所需试验设备相连，以及试验台的接地端与地可靠连接
- 2、调节电压电位器，调至所需电压，然后按下可调直流输出按钮，此时按钮灯亮，表示该电压已经输出
- 3、试验完毕后，将按钮复位，关闭总电源开关，拆除连线

4) 振动测试

- 1、将传感器安装柜体相应位置，然后将连线与试验台相连，以及试验台的接地端与地可靠连接
- 2、接上输入电源，推上总电源开关
- 3、按下振动测试按钮，此时振动监测保护仪得电，进入振动测试，具体操作详见振动监测保护仪说明书
- 4、试验完毕后，将按钮复位，关闭总电源开关，拆除连线

5) 三相固定 AC380/220V 输出

接上输入电源，推上固定电压空开，电压输出

五、开箱及检查

■检查内容

开箱后取出设备，依照装箱单清点设备和配件。如发现短少，请立即与本公司联系，我公司将尽快及时为您提供服务。

六、其它

本产品整机保修三年，实行“三包”，终身维修，在保修期内凡属本公司设备质量问题，提供免费维修。由于用户操作不当或不慎造成损坏，提供优惠服务。

我们将期待您对本公司产品提出宝贵意见，公司将对您所购买的设备建立用户档案，以便给您的设备提供更快更优质的服务。如您公司地址和联系方式变更请及时通知，以便让我们给您提供及时的跟踪服务。